# STUDENT PROFILE OF GIFTED CHARACTERISTICS

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Имя ученика:

Число:

Дата рождения:

Школа/класс:

Заполнил анкету: ○ Родитель ○ Учитель ○ Ученик ○ Другие

**U**=обычно, **S**=иногда, **R**=редко

| **КАТЕГОРИИ** | **U=3** | **S=2** | **R=1** |
|---|---|---|---|
| [redacted] | | | |
| Имеет богатый словарный запас | | | |
| Задаёт необычные вопросы для получения большего количества информации | | | |
| Хорошо выражает свои мысли и воспринимает идеи | | | |
| Тщательно продумывает вопросы для получения информации | | | |
| [redacted] | | | |
| Быстро осваивает различные навыки | | | |
| Имеет хорошую долгосрочную память | | | |
| Интересуется устройством и работой различных предметов (механизмов) | | | |
| Имеет способность понимать и налаживать взаимоотношения с окружающими | | | |
| Способен запомнить большое количество информации с небольшим повторением | | | |
| Демонстрирует творческие способности, оригинальность решений, способен группировать идеи и предметы новыми методами | | | |
| Имеет много информации по каждому предмету | | | |
| Задаёт много вопросов | | | |
| Демонстрирует тенденции безупречности | | | |
| Любит разгадывать головоломки и сложные неоднозначные вопросы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| До конца выполняет проекты | | | |
| **СТИМУЛИРУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** | | | |
| Устанавливает для себя высокие стандарты | | | |
| Любознательный | | | |
| Имеет тенденцию терять ощущение реальности во времени/ повышенное внимание | | | |
| Может быть нетерпелив в рутинной работе | | | |
| Настойчив | | | |
| Наблюдателен | | | |
| Не нуждается в излишних объяснениях | | | |
| **СПОСОБНОСТИ К ОБЩЕНИЮ** | | | |
| Склонен к доминированию над друзьями или ситуацией | | | |
| Имеет необычное, часто высоко развитое чувство юмора | | | |
| Независим | | | |
| Часто находит ошибки у себя и окружающих и корректирует их | | | |
| Беспокоится о выполнении задания | | | |
| Часто чрезмерно чувствителен | | | |

[redacted]