



Encuesta de ESTUDIANTES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Encuesta de ESTUDIANTES Sobre el Plan de Condición de Cuentas y Control Local (LCAP)

Elija las Escuelas Secundarias con las que está más asociado.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Albert Einstein | 6. Sutter   |
| 2. California      | 7. Will C. Wood                                     |
| 3. Fern Bacon      | 8. No estoy asociado con ninguna escuela secundaria |
| 4. Kit Carson      | 9. Otra   |
| 5. Sam Brannan     |   |

Elija las Escuelas Preparatorias con las que está más asociado.

- |  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| 1. Capital City School                   | 6. C.K. McClatchy                  | 12. West Campus  |
| 2. School of Engineering and Sciences    | 7. Hiram Johnson                   | 13. George Washington Carver                           |
| 3. Success Academy                       | 8. John F. Kennedy                 | 14. Sacramento New Technology                          |
| 4. American Legion                       | 9. Luther Burbank                  | 15. The Met  |
| 5. Arthur A. Benjamin Health Professions | 10. Rosemont                       | 16. No estoy asociado con ninguna escuela preparatoria |
|  | 11. Sacramento Accelerated Academy | 17. Otra   |

Elija las escuelas de Educación de Adultos con las que está más asociado.

1. A. Warren McClaskey
2. Charles A. Jones Business/Education Center
3. No estoy asociado con ninguna escuela de adultos
4. Otra

Clasifique su conocimiento en las siguientes áreas concernientes al presupuesto de SCSD y la LCFF (el 1 siendo "No tengo conocimiento" y el 4 siendo "Tengo mucho conocimiento").

	No tengo conocimiento 1	Tengo muy poco conocimiento 2	Tengo poco conocimiento 3	Tengo mucho conocimiento 4
La LCFF, la cual fue aprobada como ley en 2013, cómo las escuelas reciben fondos del estado de California	“	“	“	“
No se espera que la LCFF sea subvencionada en su totalidad hasta el 2020 – 2021	“			



Encuesta de ESTUDIANTES Sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

**Prioridad 1 del Estado: Rendimiento Académico de los Estudiantes**

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 1 del Estado, Rendimiento Académico de los Estudiantes. Definición: El rendimiento académico de los estudiantes, como es medido por diversos indicadores incluyendo, pero si limitarse a, los datos de las evaluaciones, la preparación para la universidad y el dominio del idioma

- \_\_\_\_\_ Más clases de Kindergarten de Transición
- \_\_\_\_\_ Más programas para antes o después del horario escolar y programas escolares de verano
- \_\_\_\_\_ Más apoyo





**Prioridad 5 del Estado: Participación de los Padres**

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 5 del Estado, Participación de los Padres.

Definición: La participación de los padres, incluyendo los esfuerzos que hace el distrito escolar para pedir comentarios de los padres en la toma de decisiones del distrito escolar y de cada escuela, incluyendo cómo el distrito escolar promueve la participación de los padres en los programas para estudiantes con desventajas económicas, estudiantes de inglés (EL), jóvenes en adopción temporal (foster youth), y persona que tiene necesidades excepcionales.

- \_\_\_\_\_ Visitas a los Hogares/ Proyecto de Padres y Maestros de Visitas al Hogar
- \_\_\_\_\_ Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT) (por ejemplo, instrumentos para que las familias apoyen el aprendizaje de los estudiantes en casa)
- \_\_\_\_\_ Comunicaciones entre la escuela y el hogar (por ejemplo, llamadas telefónica automatizadas, boletines informativos, y sitio web de la escuela)
- \_\_\_\_\_ Apoyo de la comunidad escolar (por ejemplo, traductores, intercesores)
- \_\_\_\_\_ Capacitaciones de Padres Como Socios en las Escuelas/Academia de Liderazgo de Padres
- \_\_\_\_\_ Conectar a los padres con recursos comunitarios (por ejemplo, centros de apoyo para los padres, talleres para los padres, ayuda para la vivienda, tutoría, mentores)
- \_\_\_\_\_ Apoyo para grupos de discusión de padres y organizaciones de padres de familia
- \_\_\_\_\_ Otro

Si usted marcó “Otro” como una de las tres respuestas principales, por favor comparta qué sería “otro”.

OPCIONAL: Anote otros servicios y apoyos que le gustaría que el distrito tomara en consideración.



**Prioridad 7 del Estado: Implementación de los Estándares Comunes Estatales**

Por favor clasifique los siguientes recursos/servicios que apoyan más la Prioridad 7 del Estado, Implementación de los Estándares Comunes Estatales. Definición: La implementación de los estándares de contenido académico y del rendimiento estudiantil adoptados por la Junta Educativa Estatal (SBE), incluyendo cómo los programas y servicios permitirán que los estudiantes de inglés (EL) tengan acceso a los Estándares Comunes Estatales del contenido académico y a los estándares para el Desarrollo del Idioma Inglés.

- \_\_\_\_\_ Desarrollo profesional sobre los Estándares Comunes Estatales
- \_\_\_\_\_ Talleres de Padres
- \_\_\_\_\_ Acceso a los exámenes de práctica
- \_\_\_\_\_ Apoyo académico para los estudiantes (por ejemplo, escuela de verano, tutoría para antes o después del horario escolar, clase de intervención educativa)
- \_\_\_\_\_ Apoyo de tecnología (por ejemplo, computadoras, programas de computación)
- \_\_\_\_\_ Materiales didácticos de los Estándares Comunes Estatales
- \_\_\_\_\_ Otro